

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

КОТМАНОВА Н.А., ПРУЦКОВА Е.В.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И
ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ: «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ» ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.02
"ПЕДИАТРИЯ"

методическое пособие

Ульяновск, 2022

Рецензент – Ефремова Е.В. к.м.н., доцент кафедры терапии и профессиональных болезней
ФГБОУ ВО Ульяновский государственный университет

Н.А. Котманова Е.В. Пруцкова

Учебно-методические указания по организации и проведению учебной практики:
«Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений
педиатрического профиля» для специальности 31.05.02 "Педиатрия"/ Котманова Н.А.,
Пруцкова Е.В., УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. им. Т. З. Биктимирова, Каф. педиатрии. -
Ульяновск : УлГУ, 2021

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с программой практики
«Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений
педиатрического профиля». В структуру входят указания по каждой изучаемой теме
согласно плану самостоятельной работы. Настоящее пособие предназначено для
студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 –
Педиатрия.

Котманова Н.А. 2022

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия для прохождения учебной практики по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля». Прохождение данной дисциплины обязательно для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

Цели прохождения практики: закрепить фундаментальные знания, полученные студентами в процессе обучения на 2 курсе медицинского факультета, освоить практические навыки и умения по уходу за здоровым и больным ребенком, оказывать первичную медико-санитарную помощь, а также развивать компетенции, необходимые для работы в профессиональной медицинской сфере.

Процесс освоения практики «Практика по получению первичных профессиональных навыков и умений педиатрического профиля» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-4).

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-6</p> <p>Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах</p>	<p>Знать: принципы организации работы лечебных учреждений, устройство и оборудование лечебных отделений больниц, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.</p> <p>Уметь: умеет организовать уход за больным на дому, контролировать выполнение должностных обязанностей участковой медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>Владеть: владеет методикой распознавания и оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</p>

массового поражения	
ПК-4	Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков
Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека Владеть: методиками сбора информации о показателях здоровья детей и подростков, методикой опроса и беседы с родителями и детьми с целью выявления факторов окружающей среды, неблагоприятно влияющих на здоровье детей, навыками проведения санитарно-просветительной работы

Реферат для контроля самостоятельной работы обучающихся

Индекс компетенции	№ темы	Тематика рефератов
ПК-4	7	Санитарные правила детской больницы. Проведение текущей и заключительной дезинфекции.
ОПК-6	7	Уход и наблюдение за больными с высокой температурой тела. Способы снижения температуры.
ОПК-6	6	Уход за больными с недержанием мочи. Доврачебная помощь при острой задержке

		мочи.
ОПК-6	8	Техника проведения искусственной вентиляции легких, закрытого массажа сердца.
ОПК-6	9	Виды фиксирующих и гемостатических повязок
ОПК-6	10	Помощь при обморожениях, тепловом ударе
ОПК-6	10	Помощь при ожогах
ПК-4	4	Организация питания детей в больнице. Лечебные столы.
ОПК-6	7	Первая доврачебная помощь при остановке дыхания
ОПК-6	6	Первая доврачебная помощь при бронхиальной обструкции
ОПК-6	6	Доврачебная помощь при острой задержке мочи.

Критерии шкала оценки:

- критерии оценивания – правильное и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество отработанных вопросов, оформление реферата;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:
Высокий (отлично) - все вопросы раскрыты правильно и полно, оформлении соответствует требованиям руководящих документов;
достаточный (хорошо) – вопросы раскрыты недостаточно полно, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
пороговый (удовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление соответствует требованиям руководящих документов;
критический (неудовлетворительно) – вопросы не раскрыты, оформление не соответствует требованиям руководящих документов.

